



	Polegge	via Prati	Laghetto
alunni tempo ordinario	110	187	120
alunni tempo pieno		142	114
personale docente	12	30	25
personale ausiliario	2	5	4
aule laboratorio L'orario delle lezioni viene predisposto in modo che tutte le classi possano accedere alle aule speciali per condurre esperienze di apprendimento in laboratorio.	Informatica Pittura Manualità Palestra Biblioteca	Informatica L. Inglese Pittura Musica Manualità Palestra Biblioteca	Informatica Pittura Manualità Palestra Biblioteca scienze

TEMPO ORDINARIO

Giorni	dal lunedì al venerdì; sabato libero
Lezioni antimeridiane:	dalle ore 8.00 alle ore 13.00 per 5 giorni
Lezioni pomeridiane:	delle ore 14.00 alle ore 16.00 per 1 giorno
Totale ore :	27 alla settimana

TEMPO PIENO

Giorni	dal lunedì al venerdì; sabato libero
Orario lezioni	dalle ore 8.00 alle ore 16.00 tutti i giorni
Totale ore :	40 ore alla settimana

SERVIZIO MENSA

Pranzo:	servizio mensa gestito dall'Ente Locale attraverso appalto a ditte di ristorazione pagato con city card
La Vigilanza	e la guida all'alimentazione nel Tempo Pieno sono curate dagli insegnanti. Nel Tempo Ordinario la vigilanza a mensa (28^ ora) viene garantita dalla scuola solo se saranno assegnate risorse sufficienti. In mancanza di risorse, la vigilanza a mensa dovrà essere garantita da personale Esterno alla scuola con oneri a carico delle famiglie.

Flessibilità orario

Entrata anticipata: E' possibile accedere al servizio di anticipo dalle 7.30.

Il servizio viene attivato a domanda (min 20 richieste)

E' appaltato dal Comune

Il pagamento avviene attraverso city card

FREQUENZA: una frequenza regolare con orario completo è garanzia per un percorso curricolare organico. Ogni assenza sarà registrata e giustificata dai genitori.

PUNTUALITA': è segno di assunzione di responsabilità. Ogni ritardo sarà registrato e dovrà essere giustificato dai genitori.

STAR BENE IMPARANDO INSIEME

La scuola attraverso le attività proposte intende sviluppare nei bambini la propria identità, la responsabilità, l'autonomia, il senso di cittadinanza.

Particolare attenzione viene prestata alla valorizzazione delle buone pratiche educative che favoriscono la formazione del gruppo classe (assemblee, diario di classe...), alla condivisione delle regole, alla educazione socio-affettiva e alla educazione alla sessualità.

TEMPI DEL CURRICOLO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Aree disciplinari	Tempo Scuola	TO 27 ore			TP 40 ore		
	classi	1	2	3,4,5	1	2	3,4,5
area linguistico artistico espressiva	italiano	8	7	7	8	7	7
	lingue comunitarie	1	2	3	1	2	3
	musica	1	1	1	2	2	2
	arte e immagine	1	1	1	2	2	2
	corpo movimento sport	1	1	1	2	2	2
area storico geografica	storia	2	2	2	2	2	2
	cittadinanza costituzione	1	1	1	1	1	1
	geografia	1	1	1	1	1	1
area matematico scientifico tecnologica	matematica	6	6	5	6	6	5
	scienze	2	2	2	2	2	2
	tecnologia	1	1	1	1	1	1
	IRC	2	2	2	2	2	2
mensa		0	0	0	5	5	5
interscuola		0	0	0	5	5	5
tot.		27			40		

ALCUNI PROGETTI a.s. 2011 - 2012

	POLEGGE	VIA PRATI	LAGHETTO
Progetto lettura	Attività in biblioteca e animazione della lettura in tutti i plessi		
Attività Motoria	Attività ludiche, motorie e di avviamento allo sport in tutte le classi		
Educazione alla pace	Attività proposte in tutte le classi e in tutti i plessi		
Spazio Lingua	Classi prime, seconde, terze		
Spazio Mate	Classi terze		
Coraggio, c'è RIC in ospedale con te	Percorso operativo cognitivo di Educazione alla Salute rivolto a tutti i bambini delle classi seconde		
Vari	Mercatino di Natale Giornalino Festa di fine anno	Pedibus Calendario	Opera Domani Crescere con i Mass Media Calendario

I RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA si articolano in:

- Assemblee di classe
- Colloqui individuali tra insegnanti e genitori: a metà quadrimestre e, quando necessario, su appuntamento
- Consiglio di interclasse con genitori (rappresentanti di classe)
- Comitato genitori.
- Iniziative diverse: cinema all'aperto, feste, collaborazioni varie...

LA VALUTAZIONE si articola in:

- **valutazione formativa iniziale** - all'inizio dell'anno scolastico: prove di ingresso per la rilevazione della situazione di partenza e la decisione del programma di lavoro
- **valutazione periodica di controllo** - prove scritte e orali durante tutto l'anno, per monitorare lo sviluppo dell'apprendimento, conoscere i progressi e capire le difficoltà attraverso l'osservazione degli alunni
- **colloqui con le famiglie a metà quadrimestre** per comunicare le osservazioni registrate dagli insegnanti
- **valutazione intermedia**, a conclusione del 1° quadrimestre
- **valutazione finale**, al termine dell'anno scolastico
- **certificazione delle competenze** a conclusione della scuola primaria
- **valutazione INVALSI**, prove nazionali nelle classi 2[^] e 5[^] alle quali la scuola partecipa ai fini di una riflessione sull'offerta didattica, per un continuo miglioramento anche attraverso dati di rendicontazione sociale

PROGETTI DI PLESSO - Scuola Primaria “G. Prati”

In relazione alle reali possibilità e risorse, il plesso attiverà i seguenti progetti:

IL CALENDARIO

Realizziamo, in collaborazione con il Comitato genitori, il calendario del plesso per accrescere il senso di appartenenza e rafforzare l'identità di scuola e di gruppo classe.

Esso conterrà non solo le foto ma anche i disegni che dei bambini su un libro letto.

LA GIORNATA DELLA PACE

Premettiamo che l'educazione alla pace non si esaurisce nelle manifestazioni di un giorno dedicato ma si attua nel quotidiano, nella vita di classe e all'interno delle discipline stesse come valore trasversale e imprescindibile.

Il tema di quest'anno è legato alla “paura-speranza del e nel cambiamento” : la festa della Pace ci dà l'occasione per riflettere che la paura è un fatto superabile e la speranza una possibilità sempre aperta

Verranno anche scelti e proiettati dei film, attinenti col tema in oggetto.

Altra iniziativa, alla quale il plesso aderisce, è “La settimana del Donacibo”: lo scopo è sensibilizzare i bambini e le famiglie alla raccolta di generi alimentari da offrire alle famiglie indigenti della zona, individuate dal Banco di Solidarietà di Vicenza.

LA SETTIMANA DELLA LETTURA: maggio 2012

Proponiamo la preziosa consuetudine con le attività di:



Letture giornaliera



Leggiamo nelle classi



Appuntamenti tra classi per attività che riguardano i libri e la lettura



Letture in famiglia



Il Giralibro: scambio di libri per l'estate a cura dei genitori, per bambini e per grandi.

Da molti anni il nostro plesso si impegna ad attivare percorsi atti a promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura. Quest'anno il Consiglio di Interclasse ha proposto di rendere visibili i risultati dei nostri percorsi in occasione della “Festa delle Rose” . Al progetto parteciperanno tutte le classi con modalità diverse.

Le attività legate alla lettura espressiva verranno riproposte durante tutto l'anno scolastico e nella ormai tradizionale “settimana della lettura” con i legami degli alunni, degli insegnanti e dei genitori e la bancarella dello scambio del libro gestita dai genitori stessi.

PEDIBUS ovvero On the Road: Progetto per una mobilità a misura di piedi

Andare a scuola a piedi è un'occasione per socializzare, farsi nuovi amici e arrivare di buon umore e pimpanti all'inizio delle lezioni. S'impara l'educazione stradale sul campo e si diventa pedoni consapevoli.

Nel nostro quartiere i percorsi per il pedibus sono già tracciati e la sperimentazione continua con la collaborazione dei genitori.

I GENITORI A SCUOLA

Il Comitato genitori è presenza attiva nella scuola.

Promuove iniziative di vario genere: pedibus, bancarella del libro, riordino e manutenzione libri della biblioteca, mercatino, cinema e feste all'aperto....

Collabora per migliorare l'ambiente scolastico in cui vivono i bambini, anche attraverso richieste rivolte agli Enti di competenza.