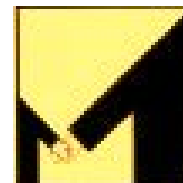


ISTITUTO COMPRENSIVO 11

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO "G.G. Trissino"



alunni	456	n° sezioni 7
personale docente	51	
personale ausiliario	5	
aule laboratorio	Informatica Musica Scienze Palestra Biblioteca Artistica Aula Magna	L'orario delle lezioni viene predisposto in modo che tutte le classi possano accedere alle aule speciali per condurre esperienze di apprendimento in modalità laboratoriale.

Tempo Ordinario

Giorni	dal lunedì al venerdì
Inizio attività	ore 7.50
Termine attività	ore 13.50
Impegni pomeridiani facoltativi: la scuola promuove attività opzionali di durata annuale o per periodi più brevi anche con contributo finanziario dei genitori	
<ul style="list-style-type: none">• Sport• Coro della scuola• Lezioni di Strumento e Laboratorio di Musical con Orchestra Giovanile del Veneto• Lingua straniera	
Con le stesse modalità, nel secondo periodo dell'anno scolastico (<i>gennaio - maggio</i>) vengono anche organizzati - sempre in orario pomeridiano	
- corsi di recupero	
- brevi corsi in preparazione agli esami.	

Indirizzo Musicale

Indirizzo musicale: 3 ore aggiuntive distribuite su 2 rientri pomeridiani, in giorni e ore da concordare
Nelle classi a indirizzo musicale vengono impartite lezioni di strumento per pianoforte, violino, violoncello, flauto.
Gli alunni sono impegnati per 3 ore aggiuntive alla settimana organizzate in: studio di teoria musicale, pratica strumentale e ascolto, musica d'insieme.
Agli allievi delle classi ad indirizzo musicale saranno proposte le seguenti attività:
<ul style="list-style-type: none">• Saggi di classe e di musica d'insieme• Partecipazione alle varie manifestazioni musicali del nostro Istituto• Adesione alla rete SIC (Scuole in concerto) che prevede l'organizzazione di attività e concerti "gemellati" con altre scuole di Vicenza ad Indirizzo Musicale• Uscite didattiche con la possibilità di assistere a concerti adatti a far apprezzare anche ai ragazzi e alle loro famiglie la grandiosità della musica orchestrale presso il Conservatorio, il Teatro Comunale, o altri importanti teatri del Veneto

Pranzo: non c'è un servizio mensa.

Nei rientri pomeridiani, durante una breve pausa (20' circa) gli alunni possono consumare un panino portato da casa

Vigilanza curata dagli insegnanti.

TEMPI DEL CURRICOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA

Aree disciplinari	Tempo Scuola classi	TO 30 ore				Indirizzo musicale	
		Settim.	1	2	3	Settim.	1 [^] ,2 [^] ,3 [^]
area linguistico	Italiano	6	204	204	204	6	204
	Approfondimento	1	34	34	34	1	34
	Lingua Inglese	3	102	102	102	3	102
	Lingua Francese	2	68	68	68	2	68
area artistico espressiva	musica	2	68	68	68	3	102
	strumento	0	0	0	0	2	68
	arte e immagine	2	68	68	68	2	68
	corpo movimento sport	2	68	68	68	2	68
area storico geografica	storia	1	34	34	34	1	34
	cittadinanza e costituzione	1	34	34	34	1	34
	geografia	1	34	34	34	1	34
area matematico scientifico tecnologica	matematica	4	136	136	136	4	136
	scienze	2	68	68	68	2	68
	tecnologia	2	68	68	68	2	68
	IRC	1	34	34	34	1	34
tot.		30	1020	1020	1020	33	1122

Il POF della nostra scuola

L'Offerta Formativa della nostra scuola si distingue

- per una organizzazione che privilegia la responsabilità condivisa dell'azione educativa
- per una scelta vocazionale di obiettivi e metodi che mette al primo posto la persona e la relazione tra persone
- per un impegno progettuale che articola contenuti, conoscenze e competenze su
 - sviluppo dei saperi
 - rimozione degli ostacoli
- per la ricerca del miglioramento continuo nello studio, nella formazione, nell'aggiornamento, nella collaborazione con l'Università, con la collaborazione in rete con altre scuole
- per la collaborazione con i genitori e la ricerca di alleanze strategiche con le agenzie culturali e educative che operano nel quartiere.

Il P.O.F. e' pubblico. Chiunque può consultarlo scaricandolo dal sito della scuola: <http://www.ic11viap prati.it>

I RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA si articolano in:

- Assemblee di classe
- Colloqui individuali su appuntamento
- Consiglio di classe con genitori (rappresentanti di classe)
- Consegna Documenti di Valutazione
- Colloqui pomeridiani (visitone)
- Comitato genitori.
- Partecipazione a iniziative diverse promosse dalla scuola

STAR BENE IMPARANDO INSIEME

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. (DPR 235/2007)

La comunità scolastica fonda la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione al senso di responsabilità e alla autonomia individuale. (DPR 235/2007)

La scuola secondaria di primo grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. (DPR 122/2009)

Contratto formativo: percorso etico che mira alla comprensione e al rispetto delle regole tra le quali "il rispetto della persona, dell'ambiente, ...".

Il progetto prevede la formazione di un Comitato di rappresentanza degli studenti e l'organizzazione di assemblee di classe, come spazio di confronto e di crescita tra alunni e tra alunni e docenti

LA VALUTAZIONE si articola in:

- **valutazione formativa iniziale** - all'inizio dell'anno scolastico: prove di ingresso per la rilevazione della situazione di partenza e la decisione del programma di lavoro
- **valutazione periodica di controllo** - prove scritte e orali effettuate dagli insegnanti nelle singole discipline durante tutto l'anno, per monitorare lo sviluppo dell'apprendimento, conoscere i progressi e capire le difficoltà degli alunni
- **valutazione intermedia**, a conclusione del 1° periodo (trimestre o quadrimestre);
- **valutazione di metà periodo**, con comunicazione scritta alle famiglie delle osservazioni registrate dagli insegnanti
- **valutazione finale**, al termine dell'anno scolastico
- **valutazione orientativa:** indicherà le aree in cui si esprimono meglio interessi e competenze degli alunni; al termine del ciclo di studi, attraverso il "Consiglio orientativo" favorirà la scelta del percorso di istruzione più adatto al progetto personale, culturale e professionale
- **certificazione delle competenze** a conclusione degli esami di stato
- **valutazione INVALSI**, prove nazionali alle quali la scuola partecipa ai fini di una riflessione sull'offerta didattica, per un continuo miglioramento anche attraverso dati di rendicontazione sociale

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- 1) autonomia e responsabilità nell'organizzazione del materiale, dei compiti scolastici
- 2) partecipazione propositiva alle attività didattiche
- 3) rispetto e collaborazione nei confronti dei compagni
- 4) cura dell'ambiente e rispetto dell'arredo e delle strutture scolastiche
- 5) rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza
- 6) eventuale presenza di note e sanzioni disciplinari

Scuola Secondaria “G.G.Trissino”

RELAZIONI EDUCATIVE

- ✓ *Applicazione del Regolamento* con particolare riferimento a
 - richiami ai singoli alunni (revisione del rapporto personale docente-alunno nelle situazioni di conflittualità)
 - organizzazione delle elezioni dei rappresentanti degli studenti
 - sostegno ai rappresentanti nella richiesta e conduzione delle assemblee di classe
 - conduzione delle assemblee di istituto su temi e problemi che emergono in corso d’anno
- ✓ *Sportello ascolto*: ci sarà l’intervento della prof.ssa Iannacci Paola per realizzare uno sportello d’ascolto riservato prevalentemente ad alunni di prima, ma anche di seconda e terza per affrontare aspetti del disagio specifico. (In collaborazione con Comune di Vicenza)

AP&AP

Percorso didattico di prevenzione e promozione alla salute proposto alle classi II e III, con gli obiettivi di favorire l’acquisizione delle abilità sociali, rinforzare l’autostima, incrementare comportamenti autoprotettivi e positivi, rinforzare le capacità di resistere alle pressioni esterne. (In collaborazione con ULSS e Comune di Vi)

- ✓ Le modalità di lavoro apprese dai docenti durante i corsi di formazione si possono poi applicare ad altri contesti, come ad es. all’orientamento scolastico all’educazione sessuale, o sulla identità di genere, considerati i difficili rapporti tra maschi e femmine, alle Pari Opportunità con la presentazione di informazioni, letture, situazioni sul rapporto maschi/femmine.
- ✓ I genitori saranno coinvolti in incontri di presentazione e informazione del progetto fin dall’inizio dell’anno, perché il lavoro sia più efficace.

ORIENTAMENTO:

L’alunno viene abituato a riflettere sulle tappe del proprio percorso formativo e sui risultati del proprio lavoro tramite momenti di discussione comune, di dialogo personale, di ricostruzione di memoria storica e altre modalità concordate nelle classi.

La Scuola secondaria di 1° grado struttura in **classe prima** un percorso atto a rinforzare le abilità sociali mentre in **classe seconda** viene proposto un itinerario che passa dalla conoscenza di sé, alla scoperta del proprio stile cognitivo e della propria capacità di risolvere problemi.

In **classe terza** gli interventi in particolare riguardano:

- ✓ questionari su interessi e attitudini, utilizzato per favorire la scelta della scuola superiore.
- ✓ area attrezzata allestita nell’ingresso della scuola con materiale informativo sulle scuole superiori.
- ✓ sportello nei mesi di novembre / dicembre (1 ora la settimana) per quei ragazzi stranieri e loro genitori che desiderino avere ulteriori informazioni.
- ✓ scheda di *consiglio orientativo* che verrà consegnata alle famiglie con la scheda trimestrale di dicembre.
- ✓ Vetrina delle scuole
- ✓ percorsi personalizzati per alunni con difficoltà

SCUOLE SOSTENIBILI

- ✓ Avviare la raccolta differenziata della plastica (rifiuti merende)
- ✓ Riflettere sulla biodiversità, sotto tutti gli aspetti (classi prime). Si ricorda che il decennio 2010- 2020 è stato dichiarato “decennio della biodiversità”
- ✓ Affrontare il problema dei rifiuti da un punto di vista storico e scientifico, senza tralasciare l’attualità Uscita al parco delle Energie Rinnovabili di Padova (classi terze)
- ✓ Adesione all’iniziativa di Caterpillar “m’illumino di meno”(tutti)

“LAVORIAMINSIEME” E INTERVENTI DI RECUPERO

Il progetto è realizzato in adesione al POFT per garantire il miglior successo formativo degli alunni italiani e stranieri in difficoltà di apprendimento.

- ✓ Il corso sarà avviato a partire da febbraio per alunni di classe prima e seconda (max 5 per classe) e avrà la durata di un’ora e mezza per 10 volte. Saranno coinvolti 10 docenti di lingua, lettere, matematica per aiutare i ragazzi nelle attività di studio/recupero –
- ✓ Per le classi terze sono previste 70 ore di preparazione agli esami, da effettuare in primavera
- ✓ Attività di lettorato in seconda e terza (a pagamento da parte dei ragazzi)

I GENITORI A SCUOLA

Il Comitato genitori è presenza attiva nella scuola.

Promuove iniziative per tutti i bambini: pedibus, bancarella del libro, riordino e manutenzione libri della biblioteca, cinema e feste all’aperto...; collabora per il buon funzionamento del laboratorio di informatica.